ACTA

FECHA: 12 de noviembre de 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 15:00

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura de niño a niño

ASISTENTES: madres, padres y cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

- Reunir a las familias del jardín infantil cofinanciado Emanuel
- Se envía periódico informativo
- Explicación de los aspectos a tener en cuenta que le permite a las familias conocer cómo evitar accidentes por mordedura de niño a niño
- Solución de dudas o inquietudes
- Recopilación de firmas

OBJETIVO:

Es prevenir que ocurran mordeduras al reducir las situaciones de conflicto y enseñar a los niños a manejar sus emociones adecuadamente, al minimizar las posibilidades de que algún niño o niña muerda durante la prestación del servicio, informando al talento humano en general las prácticas adecuadas para evitar y/o asumir esta situación si se presenta, de igual manera en cada uno de los hogares.

DESARROLLO:

Se reúne a las familias, dándoles la bienvenida a la socialización de Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura de niño a niño, donde en un primer momento se comparte periódico informativo y luego se explica el antes, durante y después de que se genera el incidente dado a continuación:

ANTES

1. Supervisión constante

- Asegúrate de que siempre haya un adulto supervisando a los niños en las interacciones, especialmente cuando estén jugando o en grupos grandes.

2. Observar señales de tensión

- Estar atento a señales de frustración o estrés en los niños (como gestos de enojo, gritos, o agresividad no verbal) antes de que se desarrolle el conflicto.

3. Fomentar la comunicación emocional

- Enseñar a los niños a identificar y expresar sus emociones con palabras ("Estoy enojado", "No me gusta eso") en lugar de recurrir a la agresión física.

4. Enseñar habilidades sociales y resolución de conflictos

- Practicar y enseñar juegos cooperativos y habilidades sociales, como compartir, esperar turnos y usar palabras para resolver desacuerdos.

- Explicar que las mordeduras son inaceptables y que siempre hay otras formas de resolver los problemas (por ejemplo, pedir ayuda a un adulto).

5. Promover un ambiente seguro y controlado

- Asegúrate de que el espacio donde juegan los niños sea seguro, con suficiente espacio para evitar aglomeraciones que puedan generar frustración o ansiedad.

6. Revisión emocional del niño

- Detectar posibles factores emocionales que puedan estar afectando a un niño (por ejemplo, ansiedad, celos, cansancio) y actuar preventivamente para ayudarles a manejar estas emociones.

DURANTE

Si la mordedura ya ha ocurrido o está a punto de suceder, la intervención inmediata es crucial para evitar que el incidente escale y para mostrarles a los niños que esa conducta no es aceptable.

1. Interrumpir el comportamiento de inmediato

- Si observas que un niño va a morder a otro, actúa de inmediato separándolos de manera firme pero tranquila. Di algo claro como: "No se puede morder. Eso duele."

2. Mantener la calma

- Es esencial que el adulto mantenga la calma. Evita gritar o reaccionar de forma exagerada, ya que esto puede aumentar la ansiedad de los niños involucrados.

3. Separar a los niños

- Separa al niño que mordió del que fue mordido para evitar más conflictos. Asegúrate de que ambos niños estén seguros y calmados.

4. Atender al niño agredido

- Consolida al niño que fue mordido, asegurándote de que se sienta protegido y cómodo. Examina si hay algún daño físico y, en caso de que sea necesario, aplica primeros auxilios y realizar activación de póliza

5. Dar avisos a la responsable del servicio

6. Reforzar la disciplina sin agresión

- Asegúrate de que el niño que mordió entienda que su acción no fue adecuada, pero sin recurrir a castigos físicos ni severos. Explica por qué morder no es una opción aceptable y ofrécele una alternativa para manejar la frustración.

DESPUÉS

Una vez que el incidente ha terminado, es fundamental reflexionar sobre lo sucedido y tomar medidas para evitar que se repita, además de enseñar a los niños cómo manejar sus emociones y comportamientos en el futuro.

1. Hablar con el niño que mordió

- Explica al niño, de manera tranquila, por qué morder es inaceptable. Haz preguntas para que el niño reflexione sobre su comportamiento ("¿Qué sentiste cuando mordiste? ¿Qué podrías hacer diferente la próxima vez?").

- Ofrece alternativas para expresar frustración, como pedir ayuda a un adulto o usar palabras para resolver el conflicto.

2. Reforzar la empatía

- Ayuda al niño a entender el impacto de su acción en el otro niño. Puedes preguntarle al niño que mordió, "¿Cómo te sentirías si alguien te mordiera?" y fomentar la empatía.

3. Reforzar comportamientos positivos

- Alabando y reforzando comportamientos sociales adecuados, como usar palabras para resolver disputas, para motivar al niño a seguir esas prácticas en el futuro.

4. Monitorear el comportamiento futuro

- Durante los días siguientes, sigue observando el comportamiento del niño que mordió para asegurarte de que haya aprendido a manejar su frustración de manera más efectiva. Si el comportamiento persiste, evalúa la necesidad de buscar orientación profesional (por ejemplo, de un psicólogo infantil).

5. Promover la disculpa y el perdón

- Si es posible y apropiado, facilita una disculpa del niño que mordió al niño agredido. Esto puede ayudar a enseñarles sobre la importancia de asumir responsabilidad por sus acciones y cómo reparar una relación dañada.

6. Hablar con los padres

- Informa a los padres de ambos niños (el que mordió y el que fue mordido) sobre lo sucedido, para que puedan colaborar en el manejo y seguimiento del comportamiento en

casa. Esto ayuda a generar una estrategia coherente entre la escuela/cuidado infantil y el hogar, lo anterior se realizara a través del formato de novedades

Se finalizara brindado en espacio para responder preguntas o aclaraciones sobre algunos de los aspectos mencionados anteriormente.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

ELABORADO POR: “Jinet Chacon” componente de ambientes educativos y protectores

12/11/2024

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Gomez	Mamá	JI EMANUEL	angiegomez
Erika Rojas	Mama	JI EMANUEL	Erika R.
Angela Meneses	Mamá	JI EMANUEL	Angela M.
Ana María Gil	MaMá	JI EMANUEL	Ana María G.
[illegible]	Papa	JI EMANUEL	[illegible]
Yusmaiver.	Mamá	JI EMANUEL	Yusmaiv
Yuly Ovejá	Mamá	JI EMANUEL	[illegible]
Carmen Rojas	Mamá	JI EMANUEL	Carmen Rojas
Maria Alejandra Salcedo	mamá	JI EMANUEL	[illegible]
Jaider Alvarez	Mamá	JI EMANUEL	[illegible]
Carmen Paiva		JI EMANUEL	Carmen Paiva
Sandra Angolo	mama	JI EMANUEL	Sandra Angolo
Yuleidy Perez Lopez	Mama	JI EMANUEL	[illegible]
David Veronal	Papá	JI EMANUEL	[illegible]
Jesus ALBERTO M	Papá	JI EMANUEL	[illegible]
LINA DELGADO	MAMA	JI EMANUEL	LINA DELGADO.
Marlen perez M	Acudiente	JI EMANUEL	[illegible]
David Campiz	Padre	JI EMANUEL	[illegible]
CARLOS ANDRES TORRES	PADRE	JI EMANUEL	[illegible]
TIVIZAY Rovira	Abuela	JI EMANUEL	[illegible]

Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedu-

Anexos: ras de niño a niño

Elaboró: Tinet Chacon "ambientes educativos y protectores.